

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ – ДС № 6
Ф.Г.Гаджиева

от « » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения г.Буйнакск
детский сад №6« Гнездышко »

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 1
от « » _____ 2020 года

Годовой календарный учебный график
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка- детский сад №6 г.Буйнакск»
на 2020-2021 учебный год

Содержание	Возрастные группы			
	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	2	1	2	4
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность НОД	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
В 1 половину дня	2 ч 30 минут	3ч 20минут	5ч 15минут	4 ч 00минут
Во 2 половину дня			25минут	3ч00мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	2ч. 30мин	3ч. 20мин	5ч. 40мин	7ч. 00мин
Сроки проведения мониторинга	12.10.2020- 25.10.2020; 10.05.2021 - 22.05.2021			
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 31.08.2021г.			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКДОУ- ДС№6 г.Буйнакск 2020-2021 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6«Гнездышко» г. Буйнакск (далее МКДОУ),
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционируют 9 общеразвивающих групп:

2 – вторая младшая

1 - средние

2 - старшие

4 - подготовительные

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной

основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Образовательная область **«Физическое развитие»** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в организованной деятельности со 2 младшей группы .

. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

«Социально-коммуникативное» развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется по безопасности, труду, самообслуживанию, социализации.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется в НОД по окружающему миру, ознакомлению с миром природы, формированию элементарных математических представлений,

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), конструктивно-модельной деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МКДОУ №6 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в группах проводится преимущественно с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

(далее НОД)

-
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

·

**Учебный план МК ДОУ ЦРР – ДС№6
на 2020-2021 учебный год**

Базовая часть (инвариантная)	Количество часов в неделю по группам			
	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовите льная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2
На улице	1	1	1	1
2.Познавательное развитие				
ФЭМП	1	1	1	2
Окружающий мир	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	1	1
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	1	1	1
5.Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Труд,самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социализация	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Вариативная часть (модульная)				
Театрализованный кружок .	-	0,5	1	1
Вокальная студия		0,5	1	1
Пластинография		0,5	1	1
Изодеятельность		0,5	1	1
Итого в неделю:	10,5	13	18	19
Итого в месяц:	42	46	60	64

ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	30 МИН	40 МИН	50 МИН	1 ч30 мин
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	4 Ч. 10 МИН.	6 Ч. 50 МИН.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Гаджиева Фатима Гайдарбековна

Действителен с 15.11.2021 по 15.11.2022