**МК ДОУ «ЦРР – детский сад №6 города Буйнакска»**

Утверждаю:

Зав. МК ДОУ№6

Ф.Г.Гаджиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Публичный отчет**

**Муниципального Казенного Дошкольного Образовательного Учреждения «Центр Развития Ребенка – Детский сад» №6 «Гнездышко» города Буйнакска**

**За 2016-2017 учебный год**

**г. Буйнакск 2017 г.**

***Центр развития ребенка***

***«Детский сад №6»***

***« Гнездышко».***

***Публичный доклад***

В этом докладе подводятся итоги 2016 -2017 учебного года, рассказывается о нашем саде, его жизни, воспитанниках и всего коллектива работающих в стенах детского сада с уютным названием « Гнездышко».

## Общая характеристика

* **Название ДОУ по уставу** Муниципальное Казенное

образовательное учреждение

«Центр Развития Ребенка детский сад №6 города Буйнакска»

* **Тип ДОУ** Дошкольное образовательное учреждение
* **Вид ДОУ** «Центр Развития Ребенка» с приоритетными направлениями

## Организационно – правовая форма

Казенное учреждение

* **Юридический адрес** 368220 г.Буйнакск ул. Ленина №46

 **Телефон, факс** 2-37-29; 2-50-96

* **Наименование сайта** [http://ds6buynaksk.dagschool.com](http://ds6buynaksk.dagschool.com/)
* **Адрес электронной почты** [dou6buin@mail.ru](mailto:dou6buin@mail.ru)
* **Учредитель** Муниципальное образование

«город Буйнакск» РД

* **Устав** №1 от19.12.2014г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр Развития Ребенка».
* **Лицензия** №7241 от 31 декабря 2013г. Министерство образования и науки Республики Дагестан

## Свидетельство государственной аккредитации

Свидетельство ГА № 4669 от 19 марта 2010г. Министерство образования и науки Республики Дагестан

* **Регистрационный номер** 1050507001973

## Место расположения ДОУ

Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение Детский сад № 6 « Гнездышко» функционирует с 1 июня 1938 года. Расположен в г. Буйнакске Республика Дагестан, по улице Ленина 46. здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории центрального входа посажены цветочные клумбы. Территория детского сада разделена на участки, за которые отвечает каждая группа под руководством эколога детского сада.

* **Вблизи детского сада расположены:**
* **Общая площадь территории**

гимназия,музей боевой славы,парк.

2505 кв.м.

## Количество корпусов (площадь)

1 корпус 1.124.45 кв.м.

* + **Режим функционирования** 12 часов с 7:00 до 19:00
  + **Рабочая неделя** С Понедельника по Пятницу. Выходные дни Суббота и Воскресенье.

## Структура управления.

* + **Административный корпус:**

Гаджиева Фатима Гайдарбековна – заведующая МК ДОУ ЦРР д/с №6

«Гнездышко».

Алиева Бульбуль Абукеримовна – зам.зав.по ВМР МК ДОУ ЦРР д/с №6«Гнездышко».

Хизриева Зугайрат Хазбулатовна – председатель ПК МК ДОУ ЦРР д/с

№6 «Гнездышко».

## Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на 240 детей

Общая численность 243 детей: в т.ч. мальчиков 127 девочек 116

В ДОУ функционирует: 9 групп

## Сведенья о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Воспитатели** | **Количество детей** | | **Всего детей** |
| **Мальчики** | **Девочки** |
| «Дюймовочка» -2 младшая группа | Дадашева И.М.-воспитатель (с.з.д.)  Исаева С.А.-воспитатель (с.з.д.) | 9 | 11 | 20 |
| «Ромашка» - 2 младшая группа | Бадрутдинова З.М. – воспитатель (с.з.д.) | 9 | 8 | 17 |
| «Золушка» средняя группа | Абакарова А.С.-воспитатель Магомедова Г.Р.- воспитатель | 15 | 18 | 33 |
| «Буратино» - средняя группа | Бабатова Н.А. – воспитатель (с.з.д.)  Мамедова С.Н.(с.з.д.) | 27 | 14 | 41 |
| -«Василек» - стапршая группа | Дадашева И.М.-воспитатель (с.з.д.)  Исаева С.А.-воспитатель (с.з.д.) | 20 | 15 | 35 |
| «Чебурашка»-старшая группа | Омарова Х.О.  Курамагомедова З.А. | 8 | 12 | 20 |
| «Мальвина»-старшая группа | Салаватова И.А. воспитатель (с.з.д.) | 9 | 11 | 20 |
| «Солнышко» -  подготовительная группа | Абакарова А.А.-воспитатель 1 категории  Хизриева З.Х. 1 категории | 16 | 12 | 28 |
| «Колокольчик» - подготовительная группа | Бекиляева У.А.. – воспитатель 1 категории Буграева Н.Х. –воспитатель (с.з.д.)  воспитатель  ввввоспитатель (с.з.д.)  воспитатель (с.з.д.) | 11 | 18 | 29 |

**Социальные особенности семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Госслужащие | Военнослужащие | Коммерсанты | Оба родители Студенты | Рабочие | Не работающие | иногородние | многодетные | Не полные семьи | Полу сироты | Дети под опекой | Национальная принадлежность | | | | | | | | |
| Аварцы | Кумыки | Даргинцы | Лакцы | Русские |  | лезгины |  | другие |
| ***МК ДОУ ЦРР №6*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| «Золушка» | 15 | 15 | 3 | - | 4 | 5 | 3 | 6 | 3 | - | - | 18 | 17 | 1 | 1 | - | - | | - | |
| «Чебурашка» | 13 | 2 | 5 | - | 6 | - | - | 4 | 1 | - | - | 5 | 18 | - | 2 | - | - | | - | |
| «Солнышко» | 12 | 6 | 4 | - | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 15 | 14 | - | 2 | - | - | | 1 | |
| «Мальвина» | 16 | 2 | 5 | - | 3 | - | 3 | 6 | 4 | - | - | 10 | 9 | 2 | 3 | - | - | | 2 | |
| «Дюймовочка» | 6 | 2 | 2 | 1 | - | 5 | 3 | 3 | - | - | - | 8 | 6 | - | 1 | - | - | | - | |
| «Василек» | 12 | 4 | 4 | - | 17 | - | 4 | 10 | - | - | - | 16 | 13 | 5 | 3 | - | - | | - | |
| «Буратино» | 6 | 5 | 10 | - | 19 | - | - | 1 | - | - | - | 20 | 14 | 3 | 3 | - | - | | - | |
| «Колокольчик» | 9 | 1 | 1 | - | 6 | 9 | - | 4 | 4 | - | - | 8 | 15 | 3 | - | - | - | | - | |
| «Ромашка» | 4 | - | 3 | 1 | 1 | 2 | - | 2 |  |  |  | 3 | 14 | - | - | - | - | | - | |
| **Итого** | ***93*** | ***37*** | ***37*** | ***2*** | ***60*** | ***28*** | ***15*** | ***38*** | ***15*** | ***1*** | ***-*** | ***103*** | ***120*** | ***14*** | ***11*** | - | ***-*** | | ***3*** | |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Ф.И.О** | **Дата рождения** | **образование** | **Стаж работы (общий в данном учреждении)** | **Квалиф. категори я** | **Звания наград ы** | **Курсы повышения квалиф.** |
| Заведующая | Гаджиева Фатима Гайдарбековна | 1.06.1958 | Высшее ДГПИ  №834282 29.06.1989г | **25** | **1** | **«Отлич ник образо вания РД»** | **2008** |
| Зам.зав.по ВМР. | Алиева Бульбуль Абукеримовна | 26.10.1963 | Высшее ДГПИ. УВ 359658  8. 07.1989г. | **21** | **-** | **--** | **2013** |
| воспитатель | Абакарова Анисат Сотваловна | 16.08.1958 | Средне спец. ИПУ  №435857 30.06.1978 | **31** | **1** | **-** | **2014** |
| воспитатель | Магомедова Гульнара Рахмановна | 25.07.1964 | Высшее ДГПИ РВ№272170 11.07.1988 | **28** | **высшая** | **«Отлич ник образо вания РД»** | **2014** |
| воспитатель | Хизриева Зугайрат Хасбулатовна | 25.07.1964 | Средне спец. МФТ №394934 | **17** | **1** | **-** | **2016** |
| воспитатель | Абакарова Алипат Абдулгапуровна | 10.02.1953 | Средне спец. БМУ №571142 30.06.1974г | **42** | **1** | **-** | **2014** |
| воспитатель | Курамагомедова Зумруд Абдурашидовна | 01.10.1973 | Средне.спец. БПК.АК№1140507 25.06.2005г. | **4** | **-** | **-** | **2017** |
| воспитатель | Омарова | 23.09.1977 | Высшее ДГУ | **11** | **-** | **-** | **2017** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Халимат Омаровна |  | ИВС 0197709 18.06.2002г |  |  |  |  |
| воспитатель | Салаватова Ижи  Абдулхаликовна | 28.01.1960г | Средне спец. БПУ №60003048 30.06.1979г | **36** | **с.з.д.** | **-** | **2015** |
| воспитатель | Мамедова Сабира Негматуллаевна | 28.08.1972г | Средне спец. БПУ СТ№083213 | **24** | **с.з.д.** | **-** | **2016** |
| воспитатель | Бадрутдинова Зайнаб Магомедовна | 3.12.1979г | Средне спец.  БПК, СБ  №1407316 20.06.2000г | **15** | **с.з.д.** | **-** | **2014** |
| воспитатель | Бекиляева Умухайбат Абдулбариевна | 19.03.1957г | Средне спец. БПУ  №764398 | **37** | **1** | **-** | **2015** |
| воспитатель | Буграева Наида Хаидовна | 10.01.1968г | Средне спец.  БПУ  ИТ №764398 30.06.1987г | **29** | **с.з.д.** | **-** | **2015** |
| воспитатель | Дадашева Ильмият Мухтаровна | 7.10.1957г | Средне спец. БПУ №3  №838609 18.12.1975г | **38** | **с.з.д.** | **-** | **2015** |
| воспитатель | Исаева Салихат  Абдулкадыровна | 3.04.1961г | Средне спец БПУ  БТ № 863881 30.06.1980г | **11** | **с.з.д.** | **-** | **2015** |
| воспитатель | Бабатова Наира Абдуллаевна | 13.05.1987г | Средне спец. БПК 05 ПА  0000297  30.06.2007г | **8** | **с.з.д.** | **-** | **2016** |
| СПЕЦИАЛИСТЫ | | | | | | | |
| Педагог- психолог | Меджидова Дайганат Казаматовна | 24.04.1973 | Средне спец БПУ. Э № 838159 30.06.1975г | **38** | **1** | **-** | **2014** |
| Музыкальный руководитель | Борщева Елена Владимировна | 30.05.1973г | Средне спец. ДУК СТ № 388864 02.06.1993г | **22** | **1** | **-** | **2016** |
| Физ. инструктор | Гаджиева Шуанат Шамиловна | 30.08.1987 | Высшее ДГПУ К91461 01.02.2013 | **3** | **-** | **-** | **2017** |
| Учитель- логопед | Хадисова Суйдух Камиловна | 6.07.1981г | ДГПУ ВСБ  №0641897  Высшее 30.06.2003г | **14** | **1** | **-** | **2011** |

**Условия обучения и воспитания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материально –техническое обеспечение** | **Ко-во** | **получено** | | **примечани е** |
| **2015** | **2016** |
|  | **Обеспеченность техническими средствами обучения** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Обеспеченность техническим оборудованием** | **-** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Медицинское оборудование** | **-** | **-** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Оборудование физкультурного зала** |  | **-** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Количество кабинетов и помещений** | **22** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Отремонтировано помещений** | **-** | **-** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медсестрой Абдулгалимовой Хадижат Абдуллаевны и медсестрой Абдулаевой Надии Шамхаловны. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню – раскладку, медсестра осуществляет контроль за санитарно – гигиеническим режимом в детском саду, согласно Сан-ПиНом проводят работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводят беседы с детьми их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный медицинский осмотр, тепловой режим проверяется ежедневно, особенно осеннее – зимний период, соблюдается хлорный режим ежедневно, проветриваются все помещения с детьми, постоянно проводится и обеспечивается личная гигиена (мытье рук и т.д.).

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: делаются прививки согласно плану проф. Прививок, бригадным методом реакция «манту» и по сезону респираторным заболеванием (гриппом).

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и Сан-ПиНа, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно – эпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Между МК ДОУ « ЦРР -детский сад №6 города Буйнакска» заключен договор (муниципальный контракт) в лице Гаджиевой Фатимы Гайдарбековны действующего на основании Устава с Индивидуальным предпринимателем в лице Абдуразакова Камиля Расуловича ,договор №ДС6\1.1. от 07.01.2017г.

Питание трех разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок), обед, уплотненный полдник.

## Количество пропущенных детодней в виде диаграммы



12

2,4

5,3

5,55

8,79

10

8

3,3

6,4

4,8

3,84

6

2

3,72

4,4

4

2

0

**Уровень заболеваемости детей в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Всего случаев** | **Бактер. Дизентер.** | **Энтериты колиты** | **скарлатина** | **ангина** | **Грипп ОРВИ** | **пневмония** | **Несчастные случаи** | **гепатит** | **бронхит** | **Ветряная оспа** | **Другие заболевания** | **Кол-во дней пропущенных по болезни** | **Кол-во дней пропущенных одним ребенком** |
|  | **318** | **-** | **-** | **-** | **1** | **245** | **2** | **3** | **1** | **16** | **23** | **24** | **3890** | **18** |

**Состояние здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Всего воспитанников** | **Состояние здоровья воспитанников** | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во случаев травматизма** | | **Кол-во детей практически здоровых (1гр)** | | **Кол-во детей имеющих отклонения в состоянии здоровья (2гр)** | | **Кол-во детей имеющие хронические заболевания (3гр)** | | **Кол-во детей имеющих хронические заболевания с частыми рецидивами** | | **Кол-во детей улучивших группу здоровья** | |
|  | 321 | 2015\2016 | 2016\2017 | 2015\2016 | 2016\2017 | 2015\2016 | 2016\2017 | 2015\2016 | 2016\2017 | 2015\2016 | 2016\2017 | 2015\2016 | 2016\2017 |
| 1 |  | 107 |  | 200 |  | 7 |  | 13 |  | 8 |  |
| 243 |  | 3 |  | 110 |  | 152 |  | 7 |  | 10 |  | 5 |

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключен договор на обслуживание в соответствии организации.

Ответственные за охрану ДОУ в ночное время по графику работают два сторожа.

Атаева Барият Абдулатиповна

Гебеков Заур Шарапутдинович

Первичные средства пожаротушения: огнетушители, песок, лом, лопата, водяной рукав.

Разработан план по проведению антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, ответственная завхоз - Сайпуллаева Ф.А.

План эвакуации висит внутри здания.

Постоянно проводится инструктаж с педагогическим и обслуживающим персоналом, ответственный завхоз - Сайпуллаева Ф.А.

Организация питания воспитанников в МК ДОУ ЦРР д/с №6 осуществляется в соответствии с утвержденным 10 дневным меню, детей от 3-х лет до 7 лет.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально диет - сестрой. Для обеспечения преемственности и информированности родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню.

## Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно–образовательная работа в МК ДОУ ЦРР д/с №6 осуществляется по авторской программе: «Программа воспитания и обучения в детском саду» - Н.Г. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

## Используемые программы в МК ДОУ ЦРР №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программ | | Возраст |
| Комплексная федеральная  Региональная | Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Веракса,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.  Программа развития и воспитания дошкольников Дагестана  «Дети гор» Абдулаева Р.М. Бабаева Р.М | Все возрастные группы от 2месяцев до 7 лет |
| Парцианальные федеральные | «Безопасность» основа безопасности жизнедеятельности детей К.Ю Белая, Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.  «Цветочные ладошки»  Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет И.А. Лыдыкова.  Занятия по ИЗО деятельности в детском саду – И.А.Лыкова.  «Математика в детском саду» В.В. Новикова.  «Занимательная физкультура» - К.К. Утробина.  «Нетрадиционная методика по физкультуре» - Н.А. Глазырина. | С 5 до 7 лет  С 2 до 7 лет  С 3 до 7 лет  С 3 до 7 лет  С 3 до 7 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Физкультурные занятия» А.Е. Занозина. С.Э. Гришанина.  «Юный эколог» - С.Н. Николаева | С 6 до 7 лет  С 3 до 7 лет |
| Парцианальные Региональные | «Добро пожаловать в экологию» В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова, О.А. Воронкевич.  «Декоративно - прикладное искусство народов Дагестана» М.Байрамбекова, А. Агарагимова.  «Ручной труд в детском саду и дома» Л.В. Арсенина.  «Грамма» Сценарии музыкально-развивающих игр» автор В.А. Шейн.  «Праздничные сценарии» автор Е. Шушанова  «Учимся играючи» Ю. Антонов.  Сценарии с нотным приложением Е.А. Никитина, З.Роот | С 5 до 7 лет  С 4 до 6 лет  С 4 до 6 лет  С 4 до 5лет  С 3 до 6 лет |

**Приоритетные направления ДОУ Познавательно – речевое.**

**Образовательные области**

* + - **Познание**
    - **Коммуникация.**

Для развития познавательной деятельности в ДОУ создана эффективная предметно – развивающая среда: оформлены уголки по группам, подобранны развивающие игры по возрастам. Оборудованы книжные полки. Регулярно проводятся занятия.

В ДОУ проводятся занятия по экологии. В процессе обучения используются следующие парциальные программы:

* + - Развитие речи, «Конспекты интегрированных занятий в средней старшей и подготовительной группах» учусь говорить.
    - «Юный эколог» Николаевой С.Н.
    - «Математика в детском саду» Новиковой В.П
    - «Конструирование»

По результатам диагностики общий уровень экологической воспитанности детей составляет 2,6 балла.

## Результат диагностики по развитию на конец учебного года 2016-2017год таков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Начало года | Конец года |
| 1 | Вторая младшая группа «Дюймовочка» | 2,3 | 2,5 |
| 2 | Вторая младшая группа «Ромашка» | 2,3 | 2,4 |
| 3 | Средняя группа «Золушка» | 2,6 | 2,7 |
| 4 | Средняя группа «Буратино» | 2,4 | 2,5 |
| 5 | Старшая группа «Василек» | 2,5 | 2,6 |
| 6 | Старшая группа «Чебурашка» | 2,2 | 2,3 |
| 7 | Старшая группа «Мальвина» | 2,1 | 2,3 |
| 8 | Подготовительная группа «Колокольчик» | 2,4 | 2,5 |
| 9 | Подготовительная группа «Солнышко» | 2,2 | 2,5 |

Большое внимание уделяется развитию речи у ребенка, она совершенствуется через речевое творчество, пение, драматизация и т.д

Занятия проводимые в игровой форме, да еще с участием взрослых в роли персонажей дали, возможность детям свободно вступить в диалог, выработать выразительность, эмоциональность речи, накопить словарный запас и.т.д. но не смотря на проводимую в ДОУ работу, в этом направлении есть пробел.

Диагностика, просмотр открытых занятий, тематическая проверка показывает: не все воспитатели понимают значимость развития речи в дальнейшей жизни ребенка, недостаточно работают над развитием своей речи.

## Результаты диагностики речевого развития детей на конец учебного

**года 2016-2017 таков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Начало года | Конец года |
| 1 | Вторая младшая группа «Дюймовочка» | 2,3 | 2,5 |
| 2 | Вторая младшая группа «Ромашка» | 2,3 | 2,5 |
| 3 | Средняя группа «Золушка» | 2,8 | 2,9 |
| 4 | Средняя группа «Буратино» | 2,4 | 2,5 |
| 5 | Старшая группа «Василек» | 2,4 | 2,8 |
| 6 | Старшая группа «Чебурашка» | 2,3 | 2,5 |
| 7 | Старшая группа «Мальвина» | 2,3 | 2,6 |
| 8 | Подготовительная группа «Колокольчик» | 2,3 | 2,6 |
| 9 | Подготовительная группа «Солнышко» | 2,4 | 2,7 |

**Социально – личностное развитие Образовательные области:**

* + - * **Социализация**
      * **Труд**

Для реализации задач социального развития в ДОУ оформлены игровые уголки, подобраны атрибуты для сюжетно – ролевой игры, оформляются уголки по формированию социальной компетентности и ОБЖ.

Педагоги уделяют большое внимание социальному благополучию ребенка в детском коллективе, умело, и ненавязчиво руководят детской игрой, делая ее яркой, насыщенной и интересной.

В ДОУ проводятся разнообразные праздники, развлечения, досуги для детей, реализующие задачи развития социальной компетентности.

В процессе обучения детей используются программы: «Я - человек - программа приобщения ребенка к социальному миру» Козловой С.А.

«Безопасность» Князевой О.М, Стеркиной Р.Б.

## Художественно – эстетическое развитие Образовательные области:

* **Художественное творчество**
* **Чтение художественной литературы**

В ДОУ созданы условия по художественно – эстетическому развитию детей. Живописно оформлены коридоры ДОУ, оформлен интерьер групповых и спальных комнат. В ИЗО уголках подобран разнообразный наглядный материал и изобразительные средства для самостоятельной художественной деятельности. Оформлены уголки по музыкальному воспитанию: имеется набор детских музыкальных инструментов, бубны, металлофон, колокольчики и др., для самостоятельного музицирования.

Используются технические средства обучения, имеется подборка музыкальных произведений для самостоятельной танцевальной деятельности и слушания.

На занятиях по изобразительной деятельности реализуется «Программа художественного воспитании, обучения и развития детей 2-7 лет». «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

В детском саду функционирует кружок по театрализованной деятельности

«Театр сказок» руководит которым воспитатель I категории Хизриева Зугайрат Хасбулатовна.

Кружок-«Вокальная студия», руководит музыкальный руководитель 1 категории Борщёва Елена Владимировна.

Кружок-«Пластилинография»,руководит воспитатель высшей

категории Магомедова Гульнара Рахмановна.

У нас регулярно проходят тематические праздники, досуги и развлечения. Педагоги и дети принимают активное участие в разнообразных выставках.

## Физическое развитие Образовательные области

* **Физическая культура**
* **Здоровье**
* **Безопасность**

В процессе обучения детей используется программа: «Безопасность» Князевой О.М. Стеркиной Р.Б.

Физическим развитием детей в ДОУ занимается каждый работник, но первое слово разумеется за инструктором по физическому воспитанию Гаджиева Ш.Ш.

Регулярно проводятся занятия, как в зале, так и на свежем воздухе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика. Регулярно проходят спортивные праздники, досуги и развлечения. Широко используются подвижные игры.

Разработана система закаливающих и оздоровительных мероприятий, используются нетрадиционные технологии и методики оздоровления.

Тщательно продуман режим дня, сбалансированы учебная и физическая нагрузка, соблюдается режим проветривания и прогулок. Большое внимание уделяется культурно- гигиеническим навыкам, профилактическим мероприятиям.

В детском саду оборудован кабинет психолога. Психолог сопровождает развитие познавательных и волевых процессов поведения, коррекцию эмоциональной сферы ребенка. А в своей работе использует следующие программы и технологии развития эмоционального состояния детей С.В. Клюкова Н.П. Слободяник.

Результативность общего развития детей по всем видам деятельности на конец учебного 2016 – 2017 год таков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Начало года | Конец года |
| 1 | Вторая младшая группа «Дюймовочка» | 2,3 | 2,5 |
| 2 | Вторая младшая группа «Ромашка» | 2,3 | 2,4 |
| 3 | Средняя группа «Золушка» | 2,6 | 2,7 |
| 4 | Средняя группа «Буратино» | 2,4 | 2,5 |
| 5 | Средняя группа «Василек» | 2,5 | 2,6 |
| 6 | Старшая группа «Чебурашка» | 2,2 | 2,3 |
| 7 | Старшая группа «Мальвина» | 2,1 | 2,3 |
| 8 | Подготовительная группа «Колокольчик» | 2,4 | 2,5 |
| 9 | Подготовительная группа «Солнышко» | 2,2 | 2,5 |

## Работа специалистов ДОУ №6 осуществляется по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Психолог – Меджидова Д.К**

Приоритетное направление деятельности педагога - психолога «Развитие эмоционального состояния детей».

1. Диагностическая работа

2. Развивающая и сопровождающая работа

3. Психопрофилактическая работа

4. Методическая работа

5. Консультативная работа

6. Выступление на общих родительских собраниях

7. Проведение консультаций для воспитателей и родителей

8. Проведение семинаров - практимумов для педагогов

9. Участие в мероприятиях ДОУ №6 "Гнездышко".,,

Психокоррекционная работа

1. Коррекционно - развивающие занятия

2. Тренинтовые игры

3. Сказка терапия

4. Игровая терапия

5. Перспективное моделирование

Консультативная работа с родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей проводится по вторникам с 9:00 до 12:00.

## Музыкальный руководитель – Борщева Е.В.

**Музыкально – творческие способности у детей** *развиваются на музыкальных занятиях, на которых дети учатся проявлять себя во всех видах музыкальной, исполнительской деятельности, импровизировать мелодии на заданную тему.*

## Физ. Инструктор Гаджиева Ш.Ш.

Основными задачами является:

* укрепление здоровья, развитие двигательной культуры;
* приобщение к здоровому образу жизни.

Для решения данных задач, наряду с традиционными

формами, применяются элементарные средства туризма в работе с дошкольниками.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты, памятки.

Родители подготовительной группы выразили благодарность коллективу детского сада за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, за заботу и внимание, теплоту и доброту.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Используются следующие методики: определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Йерасика в конце учебного года, диагностика по программе

«Развитие», разработанная учебным центром имени Л.А. Веракса, адаптированная к условиям детских садов.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей в текущем учебном году достигнуты

положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики. 41 ребенка в этом году покидают уютные стены нашего «Гнездышко», идут в школу.

## Логопед – Гимбатова С.К.

Целенаправленная систематическая совместная работа логопеда, педагога- психолога, воспитателей и родителей:

* по выявлению детей группы риска (стрессовые факторы, уровень

психического и соматического здоровья детей могут отрицательно сказаться на

их речевом развитии);

* по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленным первичным речевым дефектом;
* по охране нервно-психического здоровья детей;
* по адаптации детей к школе;
* по созданию благоприятного эмоционально- психологического климата в группе, в семье.
* **Коррекционно-развивающая работа** – направлена на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведётся на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях. Осуществляется в форме индивидуальных, групповых (4-6 чел.), подгрупповых (2-3 чел.) логопедических занятий. Результаты логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводятся до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты, памятки.

Родители подготовительной группы выразили благодарность коллективу детского сада за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, за заботу и внимание, теплоту и доброту.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Используются следующие методики: определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Йерасика в конце учебного года, диагностика по программе

«Развитие», разработанная учебным центром имени Л.А. Веракса, адаптированная к условиям детских садов.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики. 47 ребенка в этом году покидают уютные стены нашего «Гнездышко», идут в школу.

**Список выпускников МК ДОУ№6 на 2016-2017 г.**

**Подготовительная группа «Колокольчик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Адрес** | **№ полиса** |
| **1** | Абакарова Марьям Темирлановна | 3.01.11 | А. Клыча 13 | **0598889796000630** |
| **2** | Абдурахманов Хузайфа Маратович | 28.05.10 | Коркмасова 59 | 0594989721000343 |
| **3** | Азизова Патимат Магомедовна | 08.04.11 | Керп.пер.2 | 7895889791001513 |
| **4** | Алданов Иса Мирзамагомедович | 7.01.11 | Им. Шамиля | **0598889742000619** |
| **5** | Алиева Сакинат Зайналабидовна | 03.07.11 | Ломоносова 140 |  |
| **6** | Асадулаев Халид Мухтарович | 22.09.10 | Кирова 36 | 0590989727000036 |
| **7** | Атаев Эсенбулат Шамилович | 03.11.10 | Кирова 41 | 0588989746000490 |
| **8** | Аташева Амина Нурбековна | 21.09.10 | Горького 60 | 0590989778000026 |
| **9** | Вагабов Вагаб Заурович | 04.04.10 | Чехова 91 | 0595989745000385 |
| **10** | Гаджиева Салима Исмаиловна | 18.04.10 | Дахадаева 30 | 0595989731000324 |
| **11** | Гаджимагомедова Фатима Заирбековна | 08.09.10 | Ленина 84/7 | 0590989721000016 |
| **12** | Гаджисолтанов Джамал | 30.01.2011 | Ярагского 64 а | 0598889719000493 |
| **13** | Галимов Мухаммад Мурадович | 06.11.10 | Шихсаидова 62 | 0588983793000385 |
| **14** | Джалалова Дженнет Камиловна | 05.08.10 | А.Клыча 6/27 | 059198979000116 |
| **15** | Джамалутдинова Гезель | 28.12.2010 | Оп.ст.2 уч. | 0587989771000176 |
| **16** | Джахбаров Мирза Артурович | 07.03.10 | Ленина70/20 | 0596989742000270 |
| **17** | Зайнутдинова Арифа Шарапутдиновна | 03.10.10 | Толстого 47 | 0589989796000068 |
| **18** | Ибрагимова Дагият Арслановна | 2.01.11 | Л.Толстого 96 | **0598889797000506** |
| **19** | Исмаилова Сакинат Исмаиловна | 23.01.11 | Хизроева 51 | МК 000615300 |
| **20** | Магомедов Джамал Абукеримович | 21.09.10 | ЖМС 5/50 | 0590989728000175 |
| **21** | Магомедова Хадижат Гереевна | 23.01.11 | Шихсаидова 63 | **0598889776000600** |
| **22** | Муталимова Наиля Надыровна | 7.01.11 | Им. Шамиля 80 | **0598889792000568** |
| **23** | Раджабов Магомед Набиевич | 20.08.10 | Шамиля 78 | 0591989729000017 |
| **24** | Сахратуллаева Хадижа Муслимовна | 11.02.11 | С.Техникум | **0597889788000656** |
| **25** | Содиков Алишер Мухаммадджонович | 22.03.10 | Озерная | 0596989720000367 |
| **26** | Сунгурова Халисат Джанбулатовна | 12.04.11 | С.Атланаул | **0599889787000196** |

**Подготовительная группа «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рождения** | **Адрес** | **№ полиса** |
| **1** | Абуталимова Айша Ильясовна | 28.02.11 | Дахад.60/30 | 059788771000564 |
| **2** | Атаева Аминат Магомеднабиевна | 25.10.10 | Н. Казанище |  |
| **3** | Ашурилаев Сааду Камилович | 28.06.10 | Орджоникидзе 7/69 | 0593989721000435 |
| **4** | Балитдинова Хадиджа Балитдиновна | 7.06.10 | Буйнакского 16 | 0593989792000215 |
| **5** | Валиев Мустафа Тимурович | 09.03.11 | Коркмасова 50 | 0596889740000639 |
| **6** | Гаджиев Ислам Ибрагимович | 14.03.11 | Чкалова 19/52 | 0596889735000859 |
| **7** | Гамзатова Фатима Магомедовна | 05.11.2010 | Ленина 102 | 16340582352 |
| **8** | Идрисова Раисат Курбанмагомедовна | 28.12.10 | Кумухского 69/18 | 094418879 |
| **9** | Керимова Патимат Сатаровна | 26.06.10 | Ленина 64/4 | 0591989773000038 |
| **10** | Китиновасов Даниял Алимагомедович | 17.08.10 | Ленина 79а | ННЕ 3901061 |
| **11** | Магомедов Джамалютдин Гаджиму. | 03.01.11 | Хурширова 8 | 133007572 |
| **12** | Меджидова Сайгибат Магомедовна | 23.10.2010 | А.Клыча 4 |  |
| **13** | Махтимагомедова Мадина Зубаировна | 07.10.2010 | Ко. Озеро | 0589989792000344 |
| **14** | Набиева Патимат Гаджимурзаевна | 08.12.2010 | Озерная 334 | 0587989791000412 |
| **15** | Салаватова Марьям Махачевна | 17.05.10 | Буйнакского 65 | 133007054 |
| **16** | Саргсян Даниял Хачикович | 11.10.10 | Дачная 110 | 0589989738000663 |
| **17** | Хайбуллаев Магомед Хириясулович | 26.12.09 | Маяковского 19 | 0587099723000520 |
| **18** | Хайбуллаев Мухаммад Русланович | 18.02.11 | Дачная 130 | 0597889731000746 |
| **19** | Чериев Даниял Саидович | 28.02.11 | Конституция 59 | 0597889721000557 |
| **20** | Хизроева Джамиля Гимбатовна | 15.07.10 | Ленина 53/25 | 0592989784000273 |
| **21** | Шахдуллаев Магомед Шамильевич | 14.10.10 | Ломоносова 62 | 0592989735000224 |

# Показатели психологической готовности

# к школе ДОУ №6 «Гнездышко»

**На 2016-2017г.**

**Психолог Меджидова Д.К.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Подготовительная группа | | | Подготовительная группа | | |
| «Колокольчик» | | | «Солнышко» | | |
| В | С | Н | В | С | Н |
| 1 | Наглядно – действенное мышление | 8 | 15 |  | 6 | 17 | 1 |
| 2 | Пространственное мышление | 13 | 10 |  | 14 | 10 | - |
| 3 | Зрительная память | 6 | 17 |  | 9 | 15 | - |
| 4 | Словесно – логическая память | 8 | 14 | 1 | 13 | 11 | - |
| 5 | Зрительно – моторная память | 16 | 7 | - | 8 | 16 | - |
| 6 | Образно – логическое мышление | 9 | 14 |  | 7 | 17 | - |
| 7 | Восприятие формы | 22 | 1 | - | 24 | - | - |

Диагностика готовности детей в школу.

**Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения**

**«детский сад №6»**

Физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое

плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

В портрете выпускника отражаются качества личности ребенка и степень их сформированности.

# Результаты диагностики уровня развития детей.

## Средняя группа «Золушка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Начало года | Конец года |
| 1 | Пирамида | 2,6 | 2,9 |
| 2 | Восприятие цвета | 2,7 | 2,8 |
| 3 | Разрезные картинки | 2,7 | 2,8 |
| 4 | Рисунок человека | 2,4 | 2,6 |
| 5 | Вопросы по картинке | 2,8 | 2,9 |
| 6 | Повторение слов и предложений | 2,9 | 3,0 |
| 7 | Классификация | 2,7 | 3,0 |
|  | Общий балл | 490 | 542 |

## Средняя группа «Буратино».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Начало года | Конец года |
| 1 | Пирамида | 2,0 | 2,4 |
| 2 | Восприятие цвета | 2,6 | 2,7 |
| 3 | Разрезные картинки | 2,4 | 2,6 |
| 4 | Рисунок человека | 2,0 | 2,2 |
| 5 | Вопросы по картинке | 2,4 | 2,5 |
| 6 | Повторение слов и предложений | 2,7 | 2,7 |
| 7 | Классификация | 2,6 | 2,8 |
|  | Общий балл | 396 | 438 |

**Старшая группа «Василек».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Начало года | Конец года |
| 1 | Образная память | 2,4 | 2,6 |
| 2 | Словесно логическая память | 2,0 | 2,4 |
| 3 | Методика «Рыбка» | 2,3 | 2,5 |
| 4 | Рисунок человека | 2,0 | 2,4 |
| 5 | Рассказ по картинке | 2,2 | 2,5 |
| 6 | Незаконченное предлож. | 2,3 | 2,5 |
| 7 | Классификация | 2,6 | 2,8 |
|  | Общий балл | 457 | 483 |

**Старшая группа «Чебурашка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Начало года | Конец года |
| 1 | Образная память | 2,1 | 2,4 |
| 2 | Словесно логическая память | 2,0 | 2,3 |
| 3 | Методика «Рыбка» | 2,0 | 2,4 |
| 4 | Рисунок человека | 2,4 | 2,5 |
| 5 | Рассказ по картинке | 2,3 | 2,5 |
| 6 | Незаконченное предлож. | 2,0 | 2,3 |
| 7 | Классификация | 2,5 | 2,6 |
|  | Общий балл | 343 | 379 |

**Старшая группа «Мальвина».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Начало года | Конец года |
| 1 | Образная память | 2,0 | 2,5 |
| 2 | Словесно логическая память | 2,0 | 2,5 |
| 3 | Методика «Рыбка» | 2,1 | 2,4 |
| 4 | Рисунок человека | 2,4 | 2,5 |
| 5 | Рассказ по картинке | 2,3 | 2,6 |
| 6 | Незаконченное предлож. | 1,9 | 2,3 |
| 7 | Классификация | 2,5 | 2,7 |
|  | Общий балл | 421 | 465 |

**Подготовительная группа «Колокольчик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Начало года | Конец года |
| 1 | Образная память | 2,7 | 2,8 |
| 2 | Словесно-логич. память | 2,0 | 2,6 |
| 3 | Методика «Рыбка» | 2,4 | 2,6 |
| 4 | Действия логич.мышлен. | 2,4 | 2,7 |
| 5 | Рассказ по картинке | 2,3 | 2,6 |
| 6 | Наглядно -образное мышление | 2,1 | 2,4 |
| 7 | Учебная деятельность | 2.4 | 2.6 |
|  | Общий балл | 337 | 385 |

**Подготовительная группа «Солнышко».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Начало года | Конец года |
| 1 | Образная память | 2,5 | 2,7 |
| 2 | Словесно-логич. память | 2,2 | 2,5 |
| 3 | Методика «Рыбка» | 2,2 | 2,7 |
| 4 | Действия логич.мышлен. | 2,2 | 2,4 |
| 5 | Рассказ по картинке | 2,4 | 2,7 |
| 6 | Наглядно -образное мышление | 2,2 | 2,6 |
| 7 | Учебная деятельность | 2.2 | 2.6 |
|  | Общий балл | 456 | 493 |

* Охрана и укрепление здоровья воспитанников - всегда основная задача работников детского сада.

В детском саду реализуется Комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, и комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровье сберегающих психологий.

## Информационно - технологическое обеспечение.

Есть электронная почта, сайт учреждения, лицензия программного обеспечения на базе ДОУ.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучие и полноценное развитие и воспитание своих родителей, позволила приблизить к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

## Существует ряд проблем:

* + - Недостаточная активность педагогов в работе по самообразованию:

Недостаточная оснащенность образовательного процесса современными методическими и наглядными пособиями

# Перспективы развития МК ДОУ ЦРР д/с №6 на 2016-2017гг.

* + - Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения или своевременными педагогическими технологиями.
    - Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
    - Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья и физического развития детей, обеспечению отдельным спортивным залом и всем необходимым спортивным инвентарем.
    - Создание преемственности образования между детским садом и школой.

Зав. МК ДОУ «ЦРР- Детский сад №6 Гнёздышко» Ф.Г. Гаджиева.

**Перечень приобретенного технического материала.**

* 1. Компьютер Intel Pentium G 840
  2. Ноутбук Samsung ТP 300V5A
  3. Проектор Nec V300 DLP
  4. Экран Draper Consul FV
  5. Компьютер Samsung S 22 C200NY
  6. Компьютер LG E 2342 VA
  7. Телевизор Panasonik TX - LR 50 B6
  8. Принтер Brother DCP7057R
  9. Микросистема Philips MC – МЗ -150/12 10.Видеокамера Panasonik HC –V – 550 11.Ноутбук Lenovo B-590

12.Принтер EPSON L 210