

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Центр Развития Ребенка «детский сад №6 Гнездышко».

Принято
на заседании пед.совета
от 28 мая 2019г.



ПЛАН летне-оздоровительной работы в ДОУ

"Оранжевое лето".



г.Буйнакск 2019г.

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
понедельник 03.06	Международный день защиты детей	<p>Беседа: «История возникновения праздника»</p> <p>Веселые старты «Детство – это я и ты»</p> <p>Участие воспитанников детского сада в празднике «День защиты детей» на городской площади</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «</p> <p>Правила ПДД»</p> <p>Развлекательные игры на свежем воздухе</p>
I Неделя Ребенок в мире людей	2 День нашего Детского сада 04.06	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Рисование эмблемы группы</p> <p>Конкурс стихов о детском саду</p> <p>П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>
	05.06 3 День Спорта	<p>Рассматривание альбома «Спорт»</p> <p>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»</p> <p>И/у «Мы спортсмены»</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>«Ловишки с мячом»</p> <p>Д/и «Что для чего»</p> <p>И/у «Набрось кольцо»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
	День Пушкинский день России 06.06	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений А.С. Пушкина</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p>
	5 День Игрушки 07.06	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково»</p> <p>«Четвёртый лишний»</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</p> <p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята»</p>
	4 День России 06.06	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Ступино»</p>
	5 День Здоровья	<p>Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p>

	07.06	<p>Выставка фотографий «Я и моя страна»</p> <p>Конкурс рисунка «Моя родина»</p> <p>П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>С/р игры: «Турбюро»</p> <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника» «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и «Самый быстрый» «Силачи»</p>
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка 10.06	<p>Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы»</p> <p>Н/п и «Цветы»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов»</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	2 День Садоводства 11.06	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»</p> <p>П / и «Не останься на земле»</p>
	3 День Эксперимента 13.06	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p> <p>П/и «Водяной»</p>
	5 День Витаминный 14.06	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p>
III Неделя Волшебная неделя	1 День Художника 17.06	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	2 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p>

	18.06	<p>«Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	3 День Волшебства 19.06	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
	4 День Зов джунглей 20.06	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»</p>
	5 День Пушистого зверька 21.06	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	2 День Зоопарка 25.06	<p>Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Женгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>
	3 День Птиц 26.06	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>
	4 День Транспорта 27.06	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	5 День Строительного транспорта 28.06	<p>Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p>

		П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
--	--	---

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Ветра 01.08	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	2 День Луга 02.08	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники» 05.08	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав 06.08	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии 07.08	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов 08.08	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Экспериментальный 16.08	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы 12.08	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья»

	13.08	Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы 14.08	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры 15.08	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Песка 23.08	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
5 неделя До свидания, лето!	3 День День летних именинников 28.08	Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Музыкальный концерт: Исполнение песен С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»
	4 День В честь нашего города 29.08	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Ступино» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый город Ступино» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
	5 День Прощание с летом 31.08	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с

		родителями Рисование на асфальте
--	--	-------------------------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	<p>Оформление папки-передвижки «Лето»</p> <p>Санитарных памяток на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» 	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке». 	В течение ЛОП
5.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» 	июнь июль август