

МК ДОУ ЦРР «Детский сад №6» «Гнездышко»



Публичный отчет

**Муниципального Казенного Дошкольного
Образовательного Учреждения «Центр Развития Ребенка –
Детский сад» №6 «Гнездышко» города Буйнакск
За 2017-2018 учебный год**

г. Буйнакск 2018 г.

Центр развития ребенка

«Детский сад №6»

«Гнездышко».

Публичный доклад

В этом докладе подводятся итоги 2017 -2018 учебного года, рассказывается о нашем саде, его жизни, воспитанниках и всего коллектива работающих в стенах детского сада с уютным названием «Гнездышко».

Общая характеристика

- **Название ДОУ по уставу** Муниципальное Казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребенка -детский сад №6 города Буйнакск»
- **Тип ДОУ** Дошкольное образовательное учреждение
- **Вид ДОУ** «Центр Развития Ребенка» с приоритетными направлениями
- **Организационно – правовая форма** Казенное учреждение
- **Юридический адрес** 368220 г.Буйнакск ул. Ленина №46
- **Телефон, факс** 2-37-29; 2-50-96
- **Наименование сайта** <http://Dag-6.tvoysadik.ru/info/2018>
- **Адрес электронной почты** dou6buin@mail.ru
- **Учредитель** Администрация городского округа «город Буйнакск»

- **Устав** постановление №926 от 21.11.2017г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №6 ГБ».
- **Лицензия** №7241 от 31 декабря 2013г. Министерство образования и науки Республики Дагестан
- **Свидетельство государственной аккредитации** Свидетельство ГА № 4669 от 19 марта 2010г. Министерство образования и науки Республики Дагестан
- **Регистрационный номер** 1050507001973
- **Место расположения ДОУ** Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение - Детский сад № 6 «Гнездышко» функционирует с 1 июня 1938 года. Расположен в г. Буйнакске Республика Дагестан, по улице Ленина 46. здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории центрального входа посажены цветочные клумбы. Территория детского сада разделена на участки, за которые отвечает каждая группа под руководством эколога детского сада.

- **Вблизи детского сада расположены:** гимназия, музей боевой славы, парк.
- **Общая площадь территории** 2505 кв.м.
- **Количество корпусов (площадь)** 1 корпус 1.124.45 кв.м.
- **Режим функционирования** 12 часов с 7:00 до 19:00
- **Рабочая неделя** С Понедельника по Пятницу. Выходные дни Суббота и Воскресенье.

Структура управления.

- **Административный корпус:**

Гаджиева Фатима Гайдарбековна – заведующая МК ДОУ ЦРР д/с №6 «Гнездышко».

Алиева Бульбуль Абукеримовна – зам.зав.по ВМР МК ДОУ ЦРР д/с №6«Гнездышко».

Сайпуллаева Фатимханум Алиярбековна- зам.зав.по АХЧ МК ДОУ ЦРР д/с №6 «Гнездышко».

Хизриева Зугайрат Хазбулатовна – председатель ПК МК ДОУ ЦРР д/с №6 «Гнездышко».

Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на 240 детей

Общая численность 254 детей: в т.ч. мальчиков 141 девочек 113

В ДОУ функционирует: 9 групп

Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию.

Группа	Воспитатели	Количество детей		Всего детей
		Мальчики	Девочки	
«Буратино» -2 младшая группа	Мамедова С.Н. (с.з.д.) Юсупова Д.А. (1-к.)	26	15	41
«Колокольчик» - 2 младшая группа	Бекиляева У.А. (1-к.) Буграева Н.Х. (с.з.д.)	17	19	36
«Солнышко» - средняя группа	Абакарова А.А. (1-к.) Хизриева З.Х. (1-к.)	23	15	38
«Золушка»-старшая группа	Абакарова А.С. (1-к.) Магомедова Г.Р. (В-к.)	12	12	24
-«Ромашка» - старшая группа	Бадрудинова З.М. (с.з.д.)	14	10	24
«Чебурашка»-подг. группа	Курамагомедова З.А. Меджидова З.Х.	11	11	22
«Мальвина»- подг. группа	Салаватова И.А. (с.з.д.) Гусейнова Р.А.	12	10	22
«Василек» - подготовительная группа	Дадашева И.М. (с.з.д.) Исаева С.А. (с.з.д.)	12	9	21
«Дюймовочка» - подготовительная группа	Курбанова Р.А. (с.з.д.)	14	12	26

Социальные особенности семей воспитанников

№	Наименование группы ДОУ	Госслужащие	Военнослужащие	Коммерсанты	Образованные	Рабочие (лица)	Неработающие	Пенсионеры	Инвалиды	Количество	Социальный статус						Национальная принадлежность																		
											Круглая	Полусир	Неполная	Многодетные	Дети	Социально	Аварцы	Кумыки	Даргинцы	Лакцы	Лезгинцы	Русские	Татары	Греки	Армяне	Евреи	Табасары	Турки	Азербай	Чеченцы	Узбеки	Узбеки			
1	Группа «Мальвина»	10	2	6	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	2	7	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Группа «Чебурашка»	12	-	4	-	-	6	-	-	6	-	-	4	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Группа «Дюймовочка»	12	3	10	1	3	7	-	1	1	-	1	2	4	-	-	1	1	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
4.	Группа «Василек»	14	3	5	-	5	1	-	1	3	-	-	1	8	-	-	9	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Группа «Золушка»	9	6	3	-	4	3	-	2	1	-	1	1	8	-	-	1	9	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Группа «Ромашка»	14	3	6	-	3	2	-	3	1	-	-	-	2	-	-	4	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Группа «Солнышко»	9	2	6	-	8	1	-	-	4	-	-	3	7	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Группа «Буратино»	18	6	2	-	3	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.	Группа «Колокольчик»	8	2	2	-	5	5	-	1	1	-	-	4	6	-	-	6	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого по саду :	106	27	44	1	31	54	-	9	19	-	2	16	51	-	-	96	11	13	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1		

Кадровое обеспечение

Наименование должности	Ф.И.О	Дата рождения	образование	Стаж работы (общий в данном учреждении)	Квалиф. категория	Звания награды	Курсы повышения квалиф.
Заведующая	Гаджиева Фатима Гайдарбековна	1.06.1958	Высшее ДГПИ №834282 29.06.1989г	26	1	«Отличник образования РД»	2017
Зам.зав.по ВМР.	Алиева Бульбуль Абукеримовна	26.10.1963	Высшее ДГПИ. УВ 359658 8. 07.1989г.	22	-	--	2013
воспитатель	Абакарова Анисат Сотваловна	16.08.1958	Среднее спец. ИПУ №435857 30.06.1978	32	1	-	2014
воспитатель	Магомедова Гульнара Рахмановна	25.07.1964	Высшее ДГПИ РВ№272170 11.07.1988	29	высшая	«Отличник образования РД»	2014

воспитатель	Хизриева Зугайрат Хасбулатовна	25.07.1964	Среднее спец. МФТ №394934 нез.высшее 2008г.	18	1	-	2016
воспитатель	Абакарова Алипат Абдулгапуровна	10.02.1953	Среднее спец. БМУ №571142 30.06.1974г	43	1	-	2014
воспитатель	Курамагомедова Зумруд Абдурашидовна	01.10.1973	Среднее спец. БПК.АК№1140507 25.06.2005г.	5	-	-	2017
воспитатель	Гусейнова						
	Равзат Абдулатиповна	28.09.1995г.	Среднее проф. БПУ № 125506 26.06.2014г	9 мес.	-	-	2018
воспитатель	Салаватова Ижи Абдулхаликовна	28.01.1960г	Среднее спец. БПУ №60003048 30.06.1979г	37	с.з.д.	-	2015
воспитатель	Мамедова Сабира Негматуллаевна	28.08.1972г	Среднее спец. БПУ СТ№083213	25	с.з.д.	-	2016
воспитатель	Бадрутдинова Зайнаб Магомедовна	3.12.1979г	Среднее спец. БПК, СБ №1407316 20.06.2000г	16	с.з.д.	-	2018
воспитатель	Бекиляева Умухайбат Абдулбариевна	19.03.1957г	Среднее спец. БПУ №764398	38	1	-	2018
воспитатель	Буграева Наида Хаидовна	10.01.1968г	Среднее спец. БПУ ИТ №764398 30.06.1987г	30	с.з.д.	-	2015
воспитатель	Дадашева Ильмият Мухтаровна	7.10.1957г	Среднее спец. БПУ №3 №838609 18.12.1975г	39	с.з.д.	-	2015
воспитатель	Исаева Салихат Абдулкадыровна	3.04.1961г	Среднее спец. БПУ БТ № 863881 30.06.1980г	12	с.з.д.	-	2015
воспитатель	Курбанова Руманият Абдулкадыр овна	06.10.1955г	Среднее спец. БПУ Э № 838595 18.12.1976г.	41	-	-	-
воспитатель	Шихиева Зульфия Ибадулаевна	30.12.1990г.	Высшее ДГПУ КБ №56003 20.12.2013г.	9 мес.	-	-	2018
воспитатель	Меджидова Зарема Хизриевна	21.09.1997г.	Среднее спец. БПУ 25.06.2016г.	1 мес.	-	-	-
воспитатель	Юсупова Дагмара Аликовна	14.06.1972г.	Высшее ДГПИ ЭВ № 724104 18.06.1994г.	15	1	-	2016
СПЕЦИАЛИСТ							
педагог-психолог	Меджидова Дайганат Казаматовна	24.04.1973	Среднее спец. БПУ. Э № 838159 30.06.1975г	39	1	-	2014
музыкальный руководитель	Борщева Елена Владимировна	30.05.1973г	Среднее спец. ДУК СТ № 388864 02.06.1993г	23	1	-	2016

физ. инструктор	Бабатова Наира Абдуллаевна	13.05.1987г	Среднее спец. БПК 05 ПА 0000297 30.06.2007г	9	с.з.д.	-	2016
Учитель- логопед	Ибрагимова Заира Омаровна	01.01.1983	Высшее г.Москва «Российский Новый Университет» № 036341 11.02.2007г.	7 мес.	-	-	2015

Условия обучения и воспитания.

№	Материально –техническое обеспечение	Ко-во	получено		примечани е
			2015	2016	
	Обеспеченность техническими средствами обучения				
	Обеспеченность техническим оборудованием	-			
	Медицинское оборудование	-	-	-	
	Оборудование физкультурного зала		-	-	
	Количество кабинетов и помещений	22			
	Отремонтировано помещений	-	-	-	

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медсестрой Абдулгалимовой Хадижат Абдуллаевны и медсестрой Хангишиевой Эльмиры Алихановны. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню – раскладку, медсестра осуществляет контроль за санитарно – гигиеническим режимом в детском саду, согласно Сан-ПиНом проводят работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводят беседы с детьми их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный медицинский осмотр, тепловой режим проверяется ежедневно, особенно осеннее – зимний период, соблюдается хлорный режим ежедневно, проветриваются все помещения с детьми, постоянно проводится и обеспечивается личная гигиена (мытьё рук и т.д.).

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: делаются прививки согласно плану проф. Прививок, бригадным методом реакция «манту» и по сезону респираторным заболеванием (гриппом).

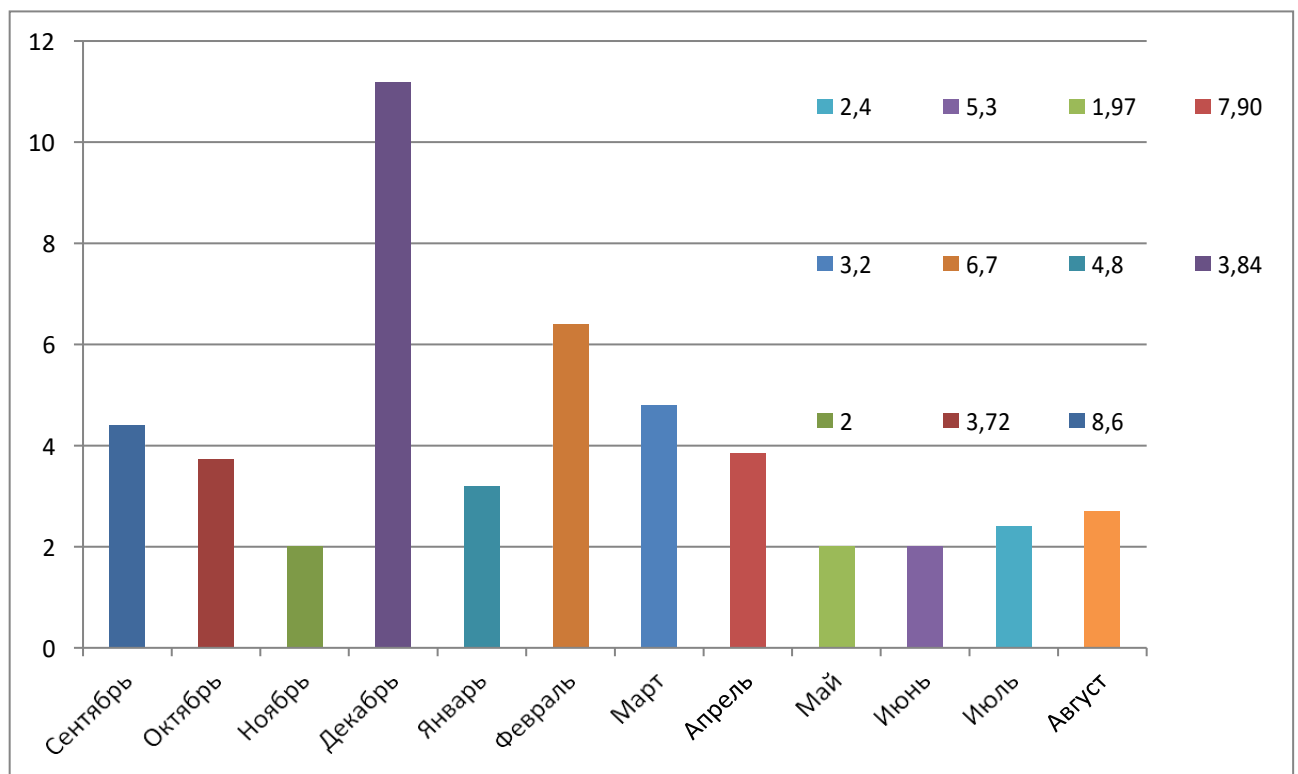
Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и Сан-ПиНа, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно – эпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Между МК ДОУ « ЦРР -детский сад №6 города Буйнакск» заключен договор (муниципальный контракт) в лице Гаджиевой Фатимы Гайдарбековны действующего на основании Устава с Индивидуальным предпринимателем в лице Хаджаева Гамида Гамзатовича , договор №ДС6 -03.2 от 15.03.2018г.

Питание трех разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок), обед, уплотненный полдник.

Количество пропущенных детодней в виде диаграммы



Уровень заболеваемости детей в ДОУ

№ п/п	Всего случаев	Бактер. Дизентер.	Энтериты колиты	скарлатина	ангина	Грипп ОРВИ	пневмония	Несчастные случаи	гепатит	бронхит	Ветряная оспа	Другие заболевания	Кол-во дней пропущенных по болезни	Кол-во дней пропущенных одним ребенком
	248	-	1	4	1	199	-	-	-	14	-	29	2505	13

Состояние здоровья детей

№ п/п	Всего воспитанников	Состояние здоровья воспитанников					
		Кол-во случаев травматизма	Кол-во детей практически здоровых (1гр)	Кол-во детей имеющих отклонения в состоянии здоровья (2гр)	Кол-во детей имеющих хронические заболевания (3гр)	Кол-во детей имеющих хронические заболевания с частыми рецидивами	Кол-во детей улучивших группу здоровья
		2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
	253	-	131	102	20	10	10

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключен договор на обслуживание в соответствии организации.

Ответственные за охрану ДОУ в ночное время по графику работают два сторожа.

Атаева Барият Абдулатиповна

Байсултанов Руслан Султанович

Первичные средства пожаротушения: огнетушители, песок, лом, лопата, водяной рукав.

Разработан план по проведению антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, ответственная зам.зав по АХЧ - Сайпуллаева Ф.А.

План эвакуации висит внутри здания.

Постоянно проводится инструктаж с педагогическим и обслуживающим персоналом, ответственный зам.зав. по АХЧ - Сайпуллаева Ф.А.

Организация питания воспитанников в МК ДОУ ЦРР д/с №6 осуществляется в соответствии с утвержденным 10 дневным меню, детей от 3-х лет до 7 лет.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально диет - сестрой. Для обеспечения преемственности и информированности родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно–образовательная работа в МК ДОУ ЦРР д/с №6 осуществляется по авторской программе: «Программа воспитания и обучения в детском саду» - Н.Г. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Используемые программы в МК ДОУ ЦРР №6

Наименование программ		Возр
Комплексная федеральная	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Все возрастные группы от 2 месяцев до 7 лет
Региональная	Программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» Абдулаева Р.М. Бабаева Р.М. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова.	
Парцианальные федеральные	«Безопасность» основа безопасности жизнедеятельности детей К.Ю Белая, Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.	С 5 до 7 лет
	«Цветочные ладошки» Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет И.А. Лыдыкова. Занятия по ИЗО деятельности в детском саду – И.А. Лыкова.	С 2 до 7 лет С 3 до 7 лет
	«Математика в детском саду» И..А. Помораева, В.А. Позина	С 3 до 7 лет
	«Занимательная физкультура» - К.К. Утробина.	
	«Нетрадиционная методика по физкультуре» - Н.А. Глазырина.	С 3 до 7 лет

	«Физкультурные занятия» А.Е. Занозина. С.Э. Гришанина. «Юный эколог» - С.Н. Николаева	С 6 до 7 лет С 3 до 7 лет
Парцианальные Региональные	«Добро пожаловать в экологию» В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова, О.А. Воронкевич. «Декоративно - прикладное искусство народов Дагестана» М.Байрамбекова, А. Агарагимова. «Ручной труд в детском саду и дома» Л.В. Арсенина. «Грамма» Сценарии музыкально-развивающих игр» автор В.А. Шейн. «Праздничные сценарии» автор Е. Шушанова «Учимся играючи» Ю. Антонов. Сценарии с нотным приложением Е.А. Никитина, З.Роот	С 5 до 7 лет С 4 до 6 лет С 4 до 6 лет С 4 до 5 лет С 3 до 6 лет

Приоритетные направления ДОУ

Познавательное – речевое.

Образовательные области

- **Познание**
- **Коммуникация.**

Для развития познавательной деятельности в ДОУ создана эффективная предметно – развивающая среда: оформлены уголки по группам, подобраны развивающие игры по возрастам. Оборудованы книжные полки. Регулярно проводятся занятия.

В ДОУ проводятся занятия по экологии. В процессе обучения используются следующие парциальные программы:

- Развитие речи, «Конспекты интегрированных занятий в средней старшей и подготовительной группах» учусь говорить.
- «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- «Математика в детском саду» И.А.Помораева, В.А.Позина
- «Конструирование»

По результатам диагностики общий уровень экологической воспитанности детей составляет 2,6 балла.

**Результат диагностики по развитию на конец учебного года 2017-2018год
таков:**

№	Группа	Начало года	Конец года
1	Вторая младшая группа «Буратино»	2,3	2,5
2	Вторая младшая группа «Колокольчик»	2,3	2,4
3	Средняя группа «Солнышко»	2,6	2,7
4	Старшая группа «Золушка»	2,4	2,5
5	Старшая группа «Ромашка»	2,5	2,6
6	Подготовительная группа «Чебурашка»	2,2	2,3
7	Подготовительная группа «Мальвина»	2,1	2,3
8	Подготовительная группа «Дюймовочка»	2,4	2,5
9	Подготовительная группа «Василек»	2,2	2,5

Большое внимание уделяется развитию речи у ребенка, она совершенствуется через речевое творчество, пение, драматизация и т.д

Занятия проводимые в игровой форме, да еще с участием взрослых в роли персонажей дали, возможность детям свободно вступить в диалог, выработать выразительность, эмоциональность речи, накопить словарный запас и.т.д. но не смотря на проводимую в ДОУ работу, в этом направлении есть пробел.

Диагностика, просмотр открытых занятий, тематическая проверка показывает: не все воспитатели понимают значимость развития речи в дальнейшей жизни ребенка, недостаточно работают над развитием своей речи.

**Результаты диагностики речевого развития детей на конец учебного
года 2017-2018 таков:**

№	Группа	Начало года	Конец
1	Вторая младшая группа «Дюймовочка»	2,3	2,5
2	Вторая младшая группа «Ромашка»	2,3	2,5
3	Средняя группа «Золушка»	2,8	2,9
4	Средняя группа «Буратино»	2,4	2,5
5	Старшая группа «Василек»	2,4	2,8
6	Старшая группа «Чебурашка»	2,3	2,5
7	Старшая группа «Мальвина»	2,3	2,6
8	Подготовительная группа «Колокольчик»	2,3	2,6
9	Подготовительная группа «Солнышко»	2,4	2,7

Социально – личностное развитие

Образовательные области:

- **Социализация**
- **Труд**

Для реализации задач социального развития в ДОУ оформлены игровые уголки, подобраны атрибуты для сюжетно – ролевой игры, оформляются уголки по формированию социальной компетентности и ОБЖ.

Педагоги уделяют большое внимание социальному благополучию ребенка в детском коллективе, умело, и ненавязчиво руководят детской игрой, делая ее яркой, насыщенной и интересной.

В ДОУ проводятся разнообразные праздники, развлечения, досуги для детей, реализующие задачи развития социальной компетентности.

В процессе обучения детей используются программы: «Я - человек - программа приобщения ребенка к социальному миру»- Козловой С.А.

Формирование ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ у дошкольников- К.Ю.Белая

Художественно – эстетическое развитие

Образовательные области:

- **Художественное творчество**
- **Чтение художественной литературы**

В ДОУ созданы условия по художественно – эстетическому развитию детей. Живописно оформлены коридоры ДОУ, оформлен интерьер групповых и спальных комнат. В ИЗО уголках подобран разнообразный наглядный материал и изобразительные средства для самостоятельной художественной деятельности. Оформлены уголки по музыкальному воспитанию: имеется набор детских музыкальных инструментов, бубны, металлофон, колокольчики и др., для самостоятельного музицирования.

Используются технические средства обучения, имеется подборка музыкальных произведений для самостоятельной танцевальной деятельности и слушания.

На занятиях по изобразительной деятельности реализуется «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

В детском саду функционирует кружок по театрализованной деятельности «Театр сказок» руководит которым воспитатель I категории Хизриева Зугайрат Хасбулатовна.

Кружок-«Вокальная студия», руководит музыкальный руководитель 1 категории Борщёва Елена Владимировна.

Кружок-«Пластилинография», руководит воспитатель высшей категории Магомедова Гульнара Рахмановна.

Кружок-«Юный эколог», воспитатель 1 категории Абакарова Анисат Сатваловна.

Кружок-«Бисероплетения», воспитатель Курамагомедова Зумруд Абдурашидовна.

У нас регулярно проходят тематические праздники, досуги и развлечения. Педагоги и дети принимают активное участие в разнообразных выставках.

Физическое развитие

Образовательные области

- **Физическая культура**
- **Здоровье**
- **Безопасность**

В процессе обучения детей используется программа: Формирование ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ у дошкольников- К.Ю.Белая.

Физическим развитием детей в ДООУ занимается каждый работник, но первое слово разумеется за инструктором по физическому воспитанию Бабатова Н.А.

Регулярно проводятся занятия, как в зале, так и на свежем воздухе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика. Регулярно проходят спортивные праздники, досуги и развлечения. Широко используются подвижные игры.

Разработана система закаливающих и оздоровительных мероприятий, используются нетрадиционные технологии и методики оздоровления.

Тщательно продуман режим дня, сбалансированы учебная и физическая нагрузка, соблюдается режим проветривания и прогулок. Большое внимание уделяется культурно- гигиеническим навыкам, профилактическим мероприятиям.

В детском саду оборудован кабинет психолога. Психолог сопровождает развитие познавательных и волевых процессов поведения, коррекцию эмоциональной сферы ребенка. А в своей работе использует следующие программы и технологии развития эмоционального состояния детей С.В. Клюкова Н.П. Слободяник.

Результативность общего развития детей по всем видам деятельности на конец учебного 2017 – 2018 год таков:

№	Группа	Начало года	Конец года
1	Вторая младшая группа «Буратино»	-	2,4
2	Вторая младшая группа «Колокольчик»	-	2,4
3	Средняя группа «Солнышко»	2,6	3,6
4	Старшая группа «Золушка»	2,9	3,7
5	Старшая группа «Ромашка»	2,6	3,7
6	Подготовительная группа «Чебурашка»	3,1	3,6
7	Подготовительная группа «Мальвина»	3,1	3,8
8	Подготовительная группа «Дюймовочка»	3	3,5
9	Подготовительная группа «Василек»	3,1	3,9

Работа специалистов ДОУ №6 осуществляется по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Психолог – Меджидова Д.К

Приоритетное направление деятельности педагога - психолога «Развитие эмоционального состояния детей».

1. Диагностическая работа
2. Развивающая и сопровождающая работа
3. Психопрофилактическая работа
4. Методическая работа
5. Консультативная работа
6. Выступление на общих родительских собраниях
7. Проведение консультаций для воспитателей и родителей
8. Проведение семинаров-практикумов для педагогов
9. Участие в мероприятиях ДОУ №6 «Гнездышко»

Психокоррекционная работа

1. Коррекционно-развивающие занятия
2. Тренинговые игры
3. Сказка терапия
4. Игровая терапия
5. Перспективное моделирование

Консультативная работа с родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей проводится по вторникам с 9:00 до 12:00.

Музыкальный руководитель – Борщева Е.В.

Музыкально – творческие способности у детей развиваются на музыкальных занятиях, на которых дети учатся проявлять себя во всех видах музыкальной, исполнительской деятельности, импровизировать мелодии на заданную тему.

Физ. Инструктор Бабатова Н.А.

Основными задачами является:

- укрепление здоровья, развитие двигательной культуры;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Для решения данных задач, наряду с традиционными формами, применяются элементарные средства туризма в работе с дошкольниками.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты, памятки.

Родители подготовительной группы выразили благодарность коллективу детского сада за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, за заботу и внимание, теплоту и доброту.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Используются следующие методики: определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Йерасика в конце учебного года, диагностика по программе «Развитие», разработанная учебным центром имени Л.А. Веракса, адаптированная к условиям детских садов.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики. 41 ребенка в этом году покидают уютные стены нашего «Гнездышко», идут в школу.

Логопед – Ибрагимова З.О.

Целенаправленная систематическая совместная работа логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей:

- по выявлению детей группы риска (стрессовые факторы, уровень психического и соматического здоровья детей могут отрицательно сказаться на их речевом развитии);

- по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленным первичным речевым дефектом;
- по охране нервно-психического здоровья детей;
- по адаптации детей к школе;

- по созданию благоприятного эмоционально- психологического климата в группе, в семье.

• **Коррекционно-развивающая работа** – направлена на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведётся на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях. Осуществляется в форме индивидуальных, групповых (4-6 чел.), подгрупповых (2-3 чел.) логопедических занятий. Результаты логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводятся до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты, памятки.

Родители подготовительной группы выразили благодарность коллективу детского сада за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, за заботу и внимание, теплоту и доброту.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Используются следующие методики: определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Йерасика в конце учебного года, диагностика по программе «Развитие», разработанная учебным центром имени Л.А. Веракса, адаптированная к условиям детских садов.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики. 69 ребенка в этом году покидают уютные стены нашего «Гнездышко», идут в школу.

**Список детей уходящих в школу в 2018 году
группы «Мальвина»**

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Абдуразаков Мухаммад Камилович	26.04.2011
2	Абакаров М-Наби Темирланович	01.03.2012
3	Алигишиев Магомедрасул Атавович	14.02.2011
4	Альбуриева Хадиджа Муртазалиевна	18.08.2011
5	Ахмедханова Умзахра Халиловна	25.05.2011
6	Байсултанов Ахмад Маратович	10.02.2012
7	Балитдинов Ибрагим Балитдинович	23.08.2011
8	Гаджиев Камиль Гамзатович	01.11.2011
9	Газиева Зулейха Джабраиловна	05.05.2011
10	Гамзаева Патимат Ахмедовна	20.12.2011
11	Далгатова Марьям Гамзатовна	30.03.2012
12	Зайнутдинова Камила Магомедрасуловна	29.07.2011
13	Магомедов Даниял Исхамович	23.12.2010
14	Лабазанов Саид Казбекович	16.11.2011
15	Османова Аминат Османовна	29.11.2011
16	Сулаев Ахмед Бадави Магомедович	14.09.2011
17	Сулейманова Салида Салаватовна	18.02.2012
18	Хираева Сабина Рашидовна	10.08.2011

**Список детей уходящих в школу в 2018 году
группы «Чебурашка»**

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Арсланалиева Марьям Анварбековна	24.06.2011
2	Гасанова Алжанат Шамильевна	03.05.2011
3	Джабраилова Сюлюжат Мурадовна	12.08.2011
4	Ибрагимов Изамутдин Сепиханович	20.06.2011
5	Исрапова Хадижат Гасановна	25.02.2012
6	Казиханов Мухаммад Магомедрасулович	22.06.2011
7	Магомедов Амин Русланович	30.10.2011
8	Нуцалова Патимат Атаевна	22.12.2011
9	Османов Мухамад Русланович	09.12.2010
10	Сайпуллаев Юсуф Темирланович	02.07.2011
11	Сайпуллаева Фатимаханум Рашидхановна	20.06.2011
12	Шапиева Айша Магомедовна	17.05.2011
13	Шихиева Рукият Мурадовна	18.06.2011
14	Юсупов Самад Гасанович	07.06.2011

**Список детей уходящих в школу в 2018 году
группы «Василёк»**

№	ФИО	Год рождения
1	Агавова Аминат Маратовна	30.09.2011
2	Ахмедов Багаутдин Абубакарсидикович	18.11.2011
3	Апаева Пасигат Ифравовна	05.05.2011
4	Гасанов Мухамад Ильясович	22.11.2011
5	Джаватова Халимат Гасановна	22.10.2011
6	Ибиков Анварбек Гасанович	22.11.2011
7	Ибрагимов Мухаммад Муслимович	06.06.2011
8	Курахмаев Алибекгаджи Махмудович	23.09.2011
9	Магомедов Али Шамилович	09.06.2011
10	Магомедова Камила Гаджиевна	20.09.2011
11	Магомедова Патимат Магомедовна	04.12.2011
12	Магомедханова Наима Хаджимурадовна	14.12.2011
13	Нажмутдинов Магомед М-Саидович	05.01.2012
14	Омаров Курбан Мурадович	05.11.2011
15	Рашатова Амина Шамиловна	28.06.2011
16	Сайпуллаев Карим Русланович	24.07.2012
17	Сайпулаев Халид Азаматович	15.10.2011
18	Судейманова Фатима Шамильевна	09.08.2011

**Список детей уходящих в школу в 2018 году
группы «Дюймовочка»**

№	ФИО	Год рождения
1	Алигишиев Даниял Запирович	28.03.2012
2	Арифжонова Зайнабхан Маъруфжан	14.05.2011
3	Арсланбеков Ислам Эльбрусевич	16.12.2011
4	Ахмедов Магомед Юсупович	26.08.2011
5	Гаджалиева Нажабат Арсланбековна	31.01.2011
6	Гаджиева Марьям Абдулбасировна	17.08.2011
7	Далгатов Саид Зайирбекович	14.11.2011
8	Зайналов Михаил Атлыгишиевич	03.10.2011
9	Исаева Эльмира Салавутдиновна	01.03.2012
10	Кагиров Амирхан Магомедович	11.02.2011
11	Курбаналиева Гульзана Мурадовна	14.10.2011
12	Магомедов Магомед Магомаевич	17.04.2012
13	Магомедова Саят Мухтатутдиновна	19.05.2012
14	Мусаев Абдурагим Исагаджиевич	03.09.2011
15	Омарова Хадижат Мусаевна	29.11.2011
16	Перезукаева Патимат Рустамовна	02.05.2012
17	Расулов Абубакар Умарасхабович	01.11.2011
18	Эльдарбекова Хадижа Ахмедовна	14.10.2011
19	Эльмурзаева Гурия Абдулаевна	24.03.2012

Показатели психологической готовности

к школе МК ДОУ №6 «Гнездышко»

на 2017-2018г.

психолог Меджидова Д.К.

№	Показатели	Подготовительная группа «Мальвина»			Подготовительная группа «Чебурашка»		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Наглядно – действенное мышление	8	10		5	8	-
2	Пространственное мышление	5	13		7	6	-
3	Зрительная память	10	8		10	3	-
4	Словесно – логическая память	5	12	1	5	8	-
5	Зрительно – моторная память	11	7	-	9	4	-
6	Образно – логическое мышление	7	11		7	6	-
7	Восприятие формы	18	0	-	13	-	-

№	Показатели	Подготовительная группа «Дюймовочка»			Подготовительная группа «Василек»		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Наглядно – действенное мышление	8	11		10	8	-
2	Пространственное мышление	12	7		14	4	-
3	Зрительная память	15	4		12	6	-
4	Словесно – логическая память	9	9	1	7	11	-
5	Зрительно – моторная память	11	8	-	13	5	-
6	Образно – логическое мышление	8	11		8	10	-
7	Восприятие формы	19	0	-	18	-	-

Диагностика готовности детей в школу.

Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения «детский сад №6»

Физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. В портрете выпускника отражаются качества личности ребенка и степень их сформированности.

Результаты диагностики общего умственного развития детей по методике Керна Йирасека.

Средняя группа «Солнышко».

№		Начало года	Конец года
1	Пирамида	2,3	2,5
2	Восприятие цвета	2,6	2,5
3	Разрезные картинки	2,4	2,6
4	Рисунок человека	2,2	2,5
5	Рассказ по картинке	2,3	2,4
6	Повторение слов и предложений	2,6	2,8
7	Классификация	2,7	2,8
	Общий балл	422	535

Старшая группа «Золушка».

№		Начало года	Конец года
1	Образная память	2,3	2,4
2	Словесно логическая память	2,0	2,3
3	Методика «Рыбка»	2,5	2,6
4	Рисунок человека	2,3	2,4
5	Рассказ по картинке	2,2	2,5
6	Незаконченное предлож.	2,1	2,6
7	Классификация	2,6	2,6
	Общий балл	397	433

Старшая группа «Ромашка».

№		Начало года	Конец года
1	Образная память	2,2	2,6
2	Словесно логическая память	2,0	2,4
3	Методика «Рыбка»	2,4	2,6
4	Рисунок человека	2,1	2,5
5	Рассказ по картинке	2,2	2,4
6	Незаконченное предлож.	2,4	2,4
7	Классификация	2,6	2,6
	Общий балл	290	353

Подготовительная группа «Чебурашка».

№		Начало года	Конец года
1	Образная память	2,5	2,7
2	Словесно-логич. память	2,0	2,4
3	Методика «Рыбка»	2,4	2,5
4	Действия логич.мышлен.	2,2	2,6
5	Рассказ по картинке	2,3	2,5
6	Наглядно -образное мышление	2,0	2,4
7	Учебная деятельность	2,2	2,6
	Общий балл	545	590

Подготовительная группа «Мальвина».

№		Начало года	Конец года
1	Образная память	2,1	2,5
2	Словесно-логич. память	2,0	2,3
3	Методика «Рыбка»	2,6	2,7
4	Действия логич.мышлен.	2,4	2,5
5	Рассказ по картинке	2,3	2,6
6	Наглядно -образное мышление	2,5	2,6
7	Учебная деятельность	2,0	2,4
	Общий балл	336	430

Подготовительная группа «Василек».

№		Начало года	Конец года
1	Образная память	2,7	2,8
2	Словесно-логич. память	2,2	2,6
3	Методика «Рыбка»	2,4	2,7
4	Действия логич.мышлен.	2,4	2,7
5	Рассказ по картинке	2,6	2,8
6	Наглядно -образное мышление	2,5	2,8
7	Учебная деятельность	2,3	2,7
	Общий балл	299	343

Подготовительная группа «Дюймовочка».

№		Начало года	Конец года
1	Образная память	2,6	2,9
2	Словесно-логич. память	2,5	2,7
3	Методика «Рыбка»	2,6	2,8
4	Действия логич.мышлен.	2,4	2,7
5	Рассказ по картинке	2,6	2,7
6	Наглядно -образное мышление	2,4	2,6
7	Учебная деятельность	2,3	2,6
	Общий балл	427	540

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников - всегда основная задача работников детского сада.

В детском саду реализуется Комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, и комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровье сберегающих психологий.

Информационно - технологическое обеспечение.

Есть электронная почта, сайт учреждения, лицензия программного обеспечения на базе ДООУ.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучие и полноценное развитие и воспитание своих родителей, позволила приблизить к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

Существует ряд проблем:

- Недостаточная активность педагогов в работе по самообразованию: Недостаточная оснащенность образовательного процесса современными методическими и наглядными пособиями.

Перспективы развития МК ДОУ ЦРР д/с №6 на 2017-2018гг.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения или своевременными педагогическими технологиями.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья и физического развития детей, обеспечению отдельным спортивным залом и всем необходимым спортивным инвентарем.
- Создание преемственности образования между детским садом и школой.

Зав. МК ДОУ «ЦРР- Детский сад №6 Гнёздышко»

Ф.Г. Гаджиева.

Перечень приобретенного технического материала.

1. Компьютер Intel Pentium G 840
2. Ноутбук Samsung TP 300V5A
3. Проектор Nec V300 DLP
4. Экран Draper Consul FV
5. Компьютер Samsung S 22 C200NY
6. Компьютер LG E 2342 VA
7. Телевизор Panasonic TX - LR 50 B6
8. Принтер Brother DCP7057R
9. Микросистема Philips MC – M3 -150/12
- 10.Видеокамера Panasonic HC –V – 550
- 11.Ноутбук Lenovo B-590
- 12.Принтер EPSON L 210
13. Системный блок CPU Intel Core i5-7400 BOX
14. Монитор AOC 124481FXH черный
15. Мышь
16. Клавиатура
17. МФУ Canon i-SENSYS MF231

